



Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр профессионального обучения М-ГРУПП» (АНО ДПО «ЦПО М-ГРУПП»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ЦПО М-ГРУПП»

Ю.В. Воронина

2023г.



Учебный план

Очная форма реализации программы

№ п/п	Наименование (модуля /раздела/ дисциплины/ темы)	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.				Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.				Самостоятельная работа, час	Код компетенции
			Всего	лекции	практические занятия	промежуточный контроль (зачёт)	Всего	лекции	практические занятия	промежуточный контроль (зачёт)		
1.	Основы работы с одаренными детьми: определение одаренности, виды одаренности, особенности работы с одаренными учениками (М1)	4	2	2	-	-	-	-	-	2	ПК1	
2.	Психологические аспекты работы с одаренными: учет индивидуальных особенностей, мотивация, развитие коммуникативных навыков (М2)	6	4	2	2	-	-	-	-	2	ПК2	
3.	Методики и подходы в обучении одаренных: дифференцированное обучение, проектный метод, исследовательская деятельность (М3)	12	10	2	8	-	-	-	-	2	ПК2	
4.	Взаимодействие с родителями одаренных детей: построение доверительных отношений, участие в воспитании и развитии ребенка (М4)	4	2	-	2	-	-	-	-	2	ПК1 ПК2	

5.	Организация работы с одаренными в рамках образовательной организации: создание условий для развития, разработка индивидуальных образовательных программ, сетевое взаимодействие (M5)	4	2	-	2	-	-	-	2	ПК1 ПК2
6.	Оценка результатов работы с одаренными: методы диагностики, мониторинг развития, построение системы обратной связи (M6)	4	4	2	2	-	-	-	-	ПК1 ПК2
7.	Итого:	34	24	8	16	-	-	-	10	ПК1
8.	Итоговая аттестация (круглый стол)	2	2	8	2	-	-	-	10	ПК1
	Всего:	36	26	8	18	-	-	-	10	

*Очно-заочная форма реализации программы с применением ЭО и ДОТ*

№ п/п	Наименование (модуль /раздела/ дисциплины/ темы)	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.				Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.				Самостоятельная работа, час	Код компетенции
			Всего	В том числе			Всего	В том числе				
				лекции	практические занятия	промежуточный контроль (зачёт)		лекции	практические занятия	промежуточный контроль (зачёт)		
1.	Основы работы с одаренными детьми: определение одаренности, виды одаренности, особенности работы с одаренными учениками (M1)	4	2	2	-	2	-	-	-	ПК1		
2.	Психологические аспекты работы с одаренными: учет индивидуальных особенностей, мотивация, развитие коммуникативных навыков (M2)	6	2	-	2	4	2	2	-	ПК2		
3.	Методики и подходы в обучении одаренных: дифференцированное обучение, проектный метод, исследовательская деятельность (M3)	12	8	-	8	4	2	2	-	ПК2		
4.	Взаимодействие с родителями одаренных детей: построение доверительных отношений, участие в воспитании и развитии ребенка (M4)	4	-	-	-	4	-	2	-	ПК1 ПК2		

5.	Организация работы с одаренными в рамках образовательной организации: создание условий для развития, разработка индивидуальных образовательных программ, сетевое взаимодействие (M5)	4	-	-	-	4	-	2	-	-	-	ПК1 ПК2
6.	Оценка результатов работы с одаренными: методы диагностики, мониторинг развития, построение системы обратной связи (M6)	4	2	-	2	2	2	-	-	-	-	ПК1 ПК2
7.	Итого:	34	14	2	12	20	6	14	-	-	-	
8.	Итоговая аттестация (круглый стол)	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	ПК1
	Всего:	36	16	2	14	20	6	14	-	-	-	

Таблица 8

*Заочная форма реализации программы с применением ЭО и ДОГ*

№ п/п	Наименование (модуль /раздела/ дисциплины/ темы)	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.				Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.				Самостоятельная работа, час	Код компетенции
			Всего	В том числе			Всего	В том числе				
				лекции	практические занятия	промежуточный контроль (зачёт)		лекции	практические занятия	промежуточный контроль (зачёт)		
1.	Основы работы с одаренными детьми: определение одаренности, виды одаренности, особенности работы с одаренными учениками (M1)	4	-	-	-	4	2	2	-	-	ПК1	
2.	Психологические аспекты работы с одаренными: учет индивидуальных особенностей, мотивация, развитие коммуникативных навыков (M2)	6	-	-	-	6	2	4	-	-	ПК2	
3.	Методики и подходы в обучении одаренных: дифференцированное обучение, проектный метод, исследовательская деятельность (M3)	12	-	-	-	12	2	10	-	-	ПК2	
4.	Взаимодействие с родителями одаренных детей: построение доверительных отношений, участие в воспитании и развитии ребенка (M4)	4	-	-	-	4	-	4	-	-	ПК1 ПК2	

5.	Организация работы с одаренными в рамках образовательной организации: создание условий для развития, разработка индивидуальных образовательных программ, сетевое взаимодействие (M5)	4	-	-	-	-	4	-	4	-	-	ПК1 ПК2
6.	Оценка результатов работы с одаренными: методы диагностики, мониторинг развития, построение системы обратной связи (M6)	4	-	-	-	-	4	2	2	-	-	ПК1 ПК2
7.	Итого:	34	-	-	-	-	34	8	26	-	-	
8.	Итоговая аттестация (круглый стол)	2	-	-	-	-	2	-	2	-	-	ПК1
	Всего:	36	-	-	-	-	36	8	28	-	-	