



Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр профессионального обучения М-ГРУПП» (АНО ДПО «ЦПО М-ГРУПП»)

СОГЛАСОВАНО

Директор ГАУ ДПО ООДТДМ
им. В.П. Поляничко



Т.В. Громакова
2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ЦПО М-ГРУПП»



Ю.В. Воронина
2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Актуальные направления реализации Концепции развития
дополнительного образования детей»
36 часов

Квалификация (профессия)

Код ОКПДТР: 25478 Педагог дополнительного образования
Код ОКЗ: 2357

Оренбург, 2023

Аннотация программы

Цель и задачи программы

Целью реализации данной программы является обновление знаний и умений педагогических кадров для эффективной профессиональной деятельности по реализации Концепции развития дополнительного образования детей¹.

Повышение квалификации проходит без изменения уровня образования.

Задачи программы:

изучение нормативных правовых актов, регулирующих деятельность педагогических кадров системы дополнительного образования детей;

приобретение и совершенствование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для выполнения трудовых функций в сфере дополнительного образования детей;

обучение методам мониторинга деятельности педагогов системы дополнительного образования детей: эффективной организации деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации.

Нормативно-правовая база

Дополнительная профессиональная программа разрабатывалась на основании следующих нормативно-правовых и методических документов:

федеральных нормативных документов:

статьи 67_1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети;

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 21 июля 2014 года № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»;

Федерального закона от 13 июля 2020 года №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;

¹ Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (с изменениями на 15 мая 2023 года)

Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 года № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 года № 326-р;

Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2019 года № 2129-р;

Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 года № 3081-р;

Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указа Президента РФ от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

государственной программы Российской Федерации «Развитие культуры», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 317 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие культуры»;

государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (с изменениями на 15 мая 2023 года);

постановлением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2021 года № 183 «Об утверждении Положения о структуре реестра исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере и порядке формирования информации, включаемой в такой реестр, а также Правил исключения исполнителя государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере из реестра исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2021 года № 542 «Об утверждении методик расчета показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов РФ и деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ»;

Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р;

Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) (утв. Правительством Российской Федерации 22 декабря 2021 года № 14068п-П8);

Решением Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 1 июня 2021 года «Развитие системы дополнительного образования, выявления и сопровождения талантливых детей и молодёжи»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2021 года № 262 «Об утверждении методик расчёта показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 февраля 2021 года № 38 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 декабря 2022 года № АБ-3924/06 «Методические рекомендации «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 декабря 2022 года № АБ-3915/06 «Методические рекомендации по внедрению системы персонифицированного учёта и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»;

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 августа 2022 года № 06-1129 «Об адаптированных дополнительных общеразвивающих программах»;

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»)»;

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 года № тс-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

Письмом Минобрнауки России от 28.04.2017 № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»);

Письмом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

паспорта национального проекта «Образование»;

паспорта национального проекта «Культура»;

региональных нормативных документов:

постановлением Правительства Оренбургской области от 14 января 2014 года № 5-п «О запуске в промышленную эксплуатацию автоматизированной информационной системы «Государственные (муниципальные) услуги в сфере образования Оренбургской области»;

постановлением Правительства Оренбургской области от 4 июля 2019 года № 484-пп «О мерах по созданию в Оренбургской области центра выявления и поддержки одаренных детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

постановлением Правительства Оренбургской области от 4 июля 2019 года № 485-пп «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области»;

постановлением Правительства Оренбургской области от 18.10.2022 года № 1096-пп «О реализации в Оренбургской области Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Приказом министерства образования Оренбургской области от 19 июля 2023 года № 01-21/1090 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» В Оренбургской области в соответствии с социальными сертификатами»;

Приказом министерства образования Оренбургской области от 29 июня 2023 года № 01-21/1007 «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных образовательных программ (общественной экспертизы) на соответствие Требованиям государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)»;

Приказом министерства образования Оренбургской области от 14 февраля 2023 года № 01-21/187 «Об утверждении медиаплана информационного сопровождения внедрения Целевой модели дополнительного образования детей в Оренбургской области»;

Приказом министерства образования Оренбургской области от 11 октября 2021 года № 01-21/1569 «Об организации деятельности школьных театров в образовательных организациях»;

Приказом министерства образования Оренбургской области от 7 октября 2021 года № 01-21/1566 «Об организации деятельности школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях»;

Приказом министерства образования Оренбургской области от 25 марта 2021 года № 01-21/488 «О наполнении Навигатора дополнительного образования детей»;

Приказом министерства образования Оренбургской области от 23 июля 2020 года № 01-21/979 «О создании Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Оренбургской области»;

Региональным проектом «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образования».

документов, регламентирующих разработку и реализацию дополнительных профессиональных программ:

Приказом Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ 1/05вн «Об утверждении методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказом Минздравсоцразвития России от 17.04.2009 г. № 199 «О внесении изменения в Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, выпуск 1»;

Приказом Минтруда России от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Письмом Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ (вместе с Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме)».

Категория слушателей

Программа предназначена для повышения квалификации методистов Регионального модельного центра, специалистов муниципальных модельных центров, методистов отделов образования, методистов и руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей, педагогов дополнительного образования.

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные направления реализации Концепции развития дополнительного образования детей» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения – очная или очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Форма реализации – реализуется АНО ДПО «ЦПО М-ГРУПП» самостоятельно.

Общая трудоемкость программы – 36 часов, из них:

при очной форме обучения: 10 часов выделено на самостоятельную работу;

при очно-заочной форме обучения: 20 часов выделено на контактную работу с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

На итоговую аттестацию выделено 2 часа.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

Обучение по программе осуществляется на русском языке.

Период обучения и режим занятий

Период обучения – 1 неделя, 5 учебных дней, 6-8 учебных часов в день (при учебной нагрузке 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы слушателя).

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой

Модуль 1 «Состояние и проблемы дополнительного образования детей»

**Тематический план модуля
«Состояние и проблемы дополнительного образования детей»**

Таблица 7

Очная форма реализации программы

п/п	Наименование темы	Количество учебных часов			
		всего	в том числе		
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1	Нормативно-правовое обеспечение системы дополнительного образования детей в Российской Федерации	2		2	-
2	Направления обновления системы дополнительного образования детей: региональный аспект	2	2		-
3	Промежуточный контроль	Опрос слушателей и их работа на семинарских занятиях и выполнение практических заданий преподавателя			
Итого:		4	2	2	-

Таблица 8

Очно-заочная форма реализации программы с применением ЭО и ДОТ

п/п	Наименование темы	Количество учебных часов				
		всего	В том числе			
			лекции	практические занятия	лекции ЭО и ДОТ	практические занятия ЭО и ДОТ
1	Нормативно-правовое обеспечение системы дополнительного образования детей в Российской Федерации	2		-	-	2
2	Направления обновления системы дополнительного образования детей: региональный аспект	2	2	-	-	-
3	Промежуточный контроль	Опрос слушателей и их работа на семинарских занятиях и выполнение практических заданий в рабочей тетради				
Итого:		4	2		-	2

Содержание модуля «Состояние и проблемы дополнительного образования детей»

Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение системы дополнительного образования детей в Российской Федерации (2ч)

Статья 67_1 Конституции Российской Федерации

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 21 июля 2014 года № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»

Федеральный закон от 13 июля 2020 года №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»

Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»

Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»

Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 года № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»

Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 года № 326-р

Стратегия развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2019 года № 2129-р

Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 года № 3081-р

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Решение Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 1 июня 2021 года «Развитие системы дополнительного образования, выявления и сопровождения талантливых детей и молодёжи»

Государственная программа Российской Федерации «Развитие культуры», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации

Федерации от 15 апреля 2014 года № 317 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие культуры»

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2021 года № 183 «Об утверждении Положения о структуре реестра исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере и порядке формирования информации, включаемой в такой реестр, а также Правил исключения исполнителя государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере из реестра исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере»

Постановление Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2021 года № 14068п-П8 «Об утверждении межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)»

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р (с изменениями на 15 мая 2023 года)

Концепции технологического развития на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2023 года № 1315-р

Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2021 года № 262 «Об утверждении методик расчёта показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 февраля 2021 года № 38 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467»

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями на 22 февраля 2023 года)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30 декабря 2022 года № АБ-3924/06 «Методические рекомендации «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29 декабря 2022 года № АБ-3915/06 «Методические рекомендации по внедрению системы персонифицированного учёта и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 августа 2022 года № 06-1129 «Об адаптированных дополнительных общеразвивающих программах»

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»)»

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 года № тс-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»

Письмо Минобрнауки России от 28.04.2017 № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»)»

Письмо Минобрнауки России от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

Тема 2. Направления обновления системы дополнительного образования детей: региональный аспект (2ч)

Постановление Правительства Оренбургской области от 18 октября 2022 года № 1096-пп «О реализации в Оренбургской области Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»

Постановление Правительства Оренбургской области от 4 июля 2019 года № 484-пп «О мерах по созданию в Оренбургской области центра выявления и поддержки одаренных детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

Постановление Правительства Оренбургской области от 4 июля 2019 года № 485-пп «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области»

Постановление Правительства Оренбургской области от 14 января 2014 года № 5-п «О запуске в промышленную эксплуатацию автоматизированной информационной системы «Государственные (муниципальные) услуги в сфере образования Оренбургской области»

Региональный проект «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образования»

Приказ министерства образования Оренбургской области от 19 июля 2023 года № 01-21/1090 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» В Оренбургской области в соответствии с социальными сертификатами»

Приказ министерства образования Оренбургской области от 29 июня 2023 года № 01-21/1007 «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных образовательных программ (общественной экспертизы) на соответствие Требованиям государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)»

Приказ министерства образования Оренбургской области от 14 февраля 2023 года № 01-21/187 «Об утверждении медиаплана информационного сопровождения внедрения Целевой модели дополнительного образования детей в Оренбургской области»

Приказ министерства образования Оренбургской области от 11 октября 2021 года № 01-21/1569 «Об организации деятельности школьных театров в образовательных организациях»

Приказ министерства образования Оренбургской области от 7 октября 2021 года № 01-21/1566 «Об организации деятельности школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях»

Приказ министерства образования Оренбургской области от 25 марта 2021 года № 01-21/488 «О наполнении Навигатора дополнительного образования детей»

Приказ министерства образования Оренбургской области от 23 июля 2020 года № 01-21/979 «О создании Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Оренбургской области»

Модуль 2 «Обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ»

**Тематический план модуля
«Обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ»**

Таблица 9

Очная форма реализации программы

п/п	Наименование темы	Количество учебных часов			
		всего	в том числе		
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1	Инновационные тенденции развития современной системы дополнительного образования в РФ	2	2	-	-
2	Проектирование современного занятия в системе дополнительного образования детей	6	-	2	4
3	Промежуточный контроль	Опрос слушателей и их работа на семинарских занятиях и выполнение практических заданий преподавателя			
Итого:		8	2	2	4

Таблица 10

Очно-заочная форма реализации программы с применением ЭО и ДОТ

п/п	Наименование темы	Количество учебных часов				
		всего	в том числе			
			лекции	практические занятия	лекции ЭО и ДОТ	практические занятия ЭО и ДОТ
1	Инновационные тенденции развития современной системы дополнительного образования в РФ	2	-	-	2	-
2	Проектирование современного занятия в системе дополнительного образования детей	6	-	4	-	2
3	Промежуточный контроль	Опрос слушателей и их работа на семинарских занятиях и выполнение практических заданий в рабочей тетради				
Итого:		8	-	4	2	2

Содержание модуля «Обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ»

Тема 1. Инновационные тенденции развития современной системы дополнительного образования в РФ (2ч)

Современная миссия дополнительного образования детей в России. Цели и задачи развития дополнительного образования детей. Принципы государственной политики в сфере дополнительного образования детей.

Приоритеты обновления содержания и технологий по направленностям дополнительного образования детей.

Требования к оказанию государственной (муниципальной) услуги, обусловленные лицензированием образовательной деятельности требования.

Требования к персоналу, непосредственно обеспечивающему предоставление государственной (муниципальной) услуги.

Требования к дополнительной образовательной программе, реализуемой в соответствии с социальным сертификатом.

Тема 2. Проектирование современного занятия в системе дополнительного образования детей (6ч)

Требования к современным занятиям в системе дополнительного образования детей. Примерные типы, дидактические цели и формы организации занятия в системе дополнительного образования детей
Характеристика форм организации деятельности обучающихся в учебном процессе.

Базовая модель занятия ДОД («методический конструктор»). Модель занятия-практикума.

Модуль 3 «Организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства»

**Тематический план модуля
«Организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства»**

Таблица 11

Очная форма реализации программы

п/п	Наименование темы	Количество учебных часов			
		всего	в том числе		
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1	Разработка и реализация раздела о воспитании в составе ДООП	2	2	-	-
2	Примерная программа воспитания для организаций дополнительного образования и образовательных организаций, реализующих ДОП	4	-	2	2
3	Промежуточный контроль	Опрос слушателей и их работа на семинарских занятиях и выполнение практических заданий преподавателя			
Итого:		6	2	2	2

Таблица 12

Очно-заочная форма реализации программы с применением ЭО и ДОТ

п/п	Наименование темы	Количество учебных часов			
		всего	В том числе		
			лекции	практические занятия	лекции ЭО и ДОТ
1	Разработка и реализация раздела о воспитании в составе ДООП	2		2	
2	Примерная программа воспитания для организаций дополнительного образования и образовательных организаций, реализующих ДОП	4	2	-	2
3	Промежуточный контроль	Опрос слушателей и их работа на семинарских занятиях и выполнение практических заданий в рабочей тетради			
Итого:		6	-	2	2

Содержание модуля «Организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства»

Тема 1. Разработка и реализация раздела о воспитании в составе ДООП (2ч)

Воспитательный потенциал дополнительного образования.

Содержание раздела о воспитании. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания. Условия воспитания, анализ результатов.

Календарный план воспитательной работы.

Тема 2. Примерная программа воспитания для организаций дополнительного образования и образовательных организаций, реализующих ДОП (4ч)

Цель и задачи Программы воспитания. Концептуальные основания рабочей программы воспитания.

Содержание воспитательной деятельности в процессе реализации общеразвивающих программ дополнительного образования.

Педагогические средства воспитания. Условия успешности воспитательной деятельности в организациях дополнительного образования детей. Педагог дополнительного образования как организатор воспитания, лидер и тьютор.

Примерная структура программы воспитания в организации ДОД. Этапы проектирования рабочей программы воспитания в организации дополнительного образования. Примерные модули воспитательной деятельности.

Воспитательный потенциал всероссийских и региональных социально значимых мероприятий.

Модуль 4 «Система оценивания планируемых результатов обучающихся»

**Тематический план модуля
«Система оценивания планируемых результатов обучающихся»**

Таблица 13

Очная форма реализации программы

п/п	Наименование темы	Количество учебных часов			
		всего	в том числе		
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1	Современные требования к планируемым результатам ДОП	1	1	-	-
2	Процесс формирования УУД на учебном занятии	1	1	-	-
3	Типовые задачи формирования УУД	2	-	-	2
4	Особенности проектирования учебных заданий	2	-	2	-
5	Промежуточный контроль	Опрос слушателей и их работа на семинарских занятиях и выполнение практических заданий преподавателя			
Итого:		6	2	2	2

Таблица 14

Очно-заочная форма реализации программы с применением ЭО и ДОТ

п/п	Наименование темы	Количество учебных часов				
		всего	В том числе			
			лекции	практические занятия	лекции ЭО и ДОТ	практические занятия ЭО и ДОТ
1	Современные требования к планируемым результатам ДОП	1	-	-	1	-
2	Процесс формирования УУД на учебном занятии	1	-	-	1	-
3	Типовые задачи формирования УУД	2	-	-	-	2
4	Особенности проектирования учебных заданий	2	-	2	-	-
3	Промежуточный контроль	Опрос слушателей и их работа на семинарских занятиях и выполнение практических заданий в рабочей тетради				
Итого:		6	-	2	2	2

Содержание модуля «Система оценивания планируемых результатов обучающихся»

Тема 1. Современные требования к планируемым результатам ДОП (1ч)

Личностные, метапредметные и предметные результаты. Классы учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Тема 2. Процесс формирования УУД на учебном занятии (1ч)

Концепция развития УУД, разработанная на основе системно-деятельностного подхода. Содержание ДОП как система научных понятий.

Уровни сформированности УУД. Основные средства формирования УУД на занятии - учебное задание, предъявляемое педагогом учащимся, и учебная ситуация.

Тема 3. Типовые задачи формирования УУД (2ч)

Задания, позволяющие в рамках образовательного процесса сформировать УУД. Задания, позволяющие диагностировать уровень сформированности УУД.

Задачи, формирующие коммуникативные УУД.

Задачи, формирующие познавательные УУД.

Задачи, формирующие регулятивные УУД.

Тема 4. Особенности проектирования учебных заданий (2ч)

Аспекты освоения метапредметных знаний и способов деятельности.

Образовательная деятельность по освоению УУД как система учебных задач. Компоненты учебных заданий. Особенности формирования рефлексии на учебном занятии.

Анализ учебно-познавательного интереса обучающихся на занятии.

Модуль 5 «Использование в системе дополнительного образования детей цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности»

Тематический план модуля «Использование в системе дополнительного образования детей цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности»

Таблица 15

Очная форма реализации программы

п/п	Наименование темы	Количество учебных часов			
		всего	в том числе		
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1	Особенности формирования навыков работы с информацией	2	2	-	-
2	Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	2	-	2	-
3	Промежуточный контроль	Опрос слушателей и их работа на семинарских занятиях и выполнение практических заданий преподавателя			
Итого:		4	2	2	-

Таблица 16

Очно-заочная форма реализации программы с применением ЭО и ДОТ

п/п	Наименование темы	Количество учебных часов				
		всего	В том числе			
			лекции	практические занятия	лекции ЭО и ДОТ	практические занятия ЭО и ДОТ
1	Особенности формирования навыков работы с информацией	2	-	-	2	-
2	Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	2	-	-	-	2
3	Промежуточный контроль	Опрос слушателей и их работа на семинарских занятиях и выполнение практических заданий в рабочей тетради				
Итого:		4	-	-	2	2

Содержание модуля «Использование в системе дополнительного образования детей цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности»

Тема 1. Особенности формирования навыков работы с информацией (2ч)

Компетенция обучающегося в области использования информации: владение поиском и передачей информации, презентационными навыками, основами информационной безопасности.

Цифровая образовательная среда (ЦОС). Элементы ЦОС.

Особенности разработки учебных заданий для развития информационных навыков обучающихся.

Тема 2. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (2ч)

Нормативно-правовые аспекты использования ЭО и ДОТ.

Цифровая гигиена. Особенности разработки учебных занятий по цифровой безопасности.

Модуль 6 «Эффективные модели интеграции, начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования»

Тематический план модуля

«Эффективные модели интеграции, начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования»

Таблица 17

Очная форма реализации программы

п/п	Наименование темы	Количество учебных часов			
		всего	в том числе		
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1	Особенности интеграции общего и дополнительного образования	4	2	-	2
2	Региональный опыт эффективных моделей интеграции общего и дополнительного образования	2	-	2	-
3	Промежуточный контроль	Опрос слушателей и их работа на семинарских занятиях и выполнение практических заданий преподавателя			
Итого:		6	2	2	2

Таблица 18

Очно-заочная форма реализации программы с применением ЭО и ДОТ

п/п	Наименование темы	Количество учебных часов				
		всего	В том числе			
			лекции	практические занятия	лекции ЭО и ДОТ	практические занятия ЭО и ДОТ
1	Особенности интеграции общего и дополнительного образования	4	-	-	2	2
2	Региональный опыт эффективных моделей интеграции общего и дополнительного образования	2	-	2	-	-
3	Промежуточный контроль	Опрос слушателей и их работа на семинарских занятиях, выполнение практических заданий в рабочей тетради				
Итого:		6	-	2	2	2

Содержание модуля «Эффективные модели интеграции, начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования»

Тема 1. Особенности интеграции общего и дополнительного образования (4ч)

Концептуальные различия общего и дополнительного образования. Факторы интеграции. Основные модели интеграции.

«Школа-социокультурный центр». «Школа-единое образовательное пространство». «Школа полного дня». Инновационно-образовательная модель. «Профильная школа». «Школа-традиция».

Тема 2. Региональный опыт эффективных моделей интеграции общего и дополнительного образования (2ч)

Знакомство с опытом интеграции общего и дополнительного образования в образовательных организациях Оренбургской области.