




Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр профессионального обучения М-ГРУПП» (АНО ДПО «ЦПО М-ГРУПП»)

СОГЛАСОВАНО

Директор ГАУДО ООДТДМ
им. В.П. Поляничко


Т.В. Громакова
« 1 » декабря 2023г.
М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ЦПО М-ГРУПП»


Ю.В. Воронина
« 1 » декабря 2023г.
М.П.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Методическая активность педагога в фокусе развития региональной
системы дополнительного образования детей»
36 часов**

Квалификация (профессия)

Код ОКПДТР: 24080 Методист

Код ОКЗ: 2351 - Специалисты по методике обучения

Оренбург, 2023

Аннотация программы

Цель и задачи программы

Целью реализации данной программы является обновление знаний и умений методистов системы дополнительного образования детей для их эффективной профессиональной деятельности по научно-методическому сопровождению педагогов.

Повышение квалификации проходит без изменения уровня образования.

Задачи программы:

изучение нормативных правовых актов, регулирующих деятельность педагогических кадров системы дополнительного образования детей;

приобретение и совершенствование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для выполнения трудовых функций в сфере методической работы в системе дополнительного образования детей;

обучение методам мониторинга деятельности педагогов системы дополнительного образования детей: эффективной организации деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации.

Нормативно-правовая база

Дополнительная профессиональная программа разрабатывалась на основании следующих нормативно-правовых и методических документов:

федеральных нормативных документов:

статьи 67_1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети;

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 21 июля 2014 года № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»;

Федерального закона от 13 июля 2020 года №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;

Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента

Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 года № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 года № 326-р;

Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2019 года № 2129-р;

Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 года № 3081-р;

Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указа Президента РФ от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

государственной программы Российской Федерации «Развитие культуры», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 317 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие культуры»;

государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (с изменениями на 15 мая 2023 года);

постановлением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2021 года № 183 «Об утверждении Положения о структуре реестра исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере и порядке формирования информации, включаемой в такой реестр, а также Правил исключения исполнителя государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере из реестра исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2021 года № 542 «Об утверждении методик расчета показателей для оценки

эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов РФ и деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ»;

Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р;

Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) (утв. Правительством Российской Федерации 22 декабря 2021 года № 14068п-П8);

Решением Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 1 июня 2021 года «Развитие системы дополнительного образования, выявления и сопровождения талантливых детей и молодёжи»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2021 года № 262 «Об утверждении методик расчёта показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 февраля 2021 года № 38 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 декабря 2022 года № АБ-3924/06 «Методические рекомендации «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с

ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 декабря 2022 года № АБ-3915/06 «Методические рекомендации по внедрению системы персонифицированного учёта и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»;

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 августа 2022 года № 06-1129 «Об адаптированных дополнительных общеразвивающих программах»;

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»)»;

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 года № тс-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

Письмом Минобрнауки России от 28.04.2017 № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»);

Письмом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

паспорта национального проекта «Образование»;

паспорта национального проекта «Культура»;

региональных нормативных документов:

постановлением Правительства Оренбургской области от 14 января 2014 года № 5-п «О запуске в промышленную эксплуатацию автоматизированной информационной системы «Государственные (муниципальные) услуги в сфере образования Оренбургской области»;

постановлением Правительства Оренбургской области от 4 июля 2019 года № 484-пп «О мерах по созданию в Оренбургской области центра выявления и поддержки одаренных детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

постановлением Правительства Оренбургской области от 4 июля 2019 года № 485-пп «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области»;

постановлением Правительства Оренбургской области от 18.10.2022 года № 1096-пп «О реализации в Оренбургской области Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Приказом министерства образования Оренбургской области от 19 июля 2023 года № 01-21/1090 «Об утверждении Требований к условиям и порядку

оказания государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» В Оренбургской области в соответствии с социальными сертификатами»;

Приказом министерства образования Оренбургской области от 29 июня 2023 года № 01-21/1007 «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных образовательных программ (общественной экспертизы) на соответствие Требованиям государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)»;

Приказом министерства образования Оренбургской области от 14 февраля 2023 года № 01-21/187 «Об утверждении медиаплана информационного сопровождения внедрения Целевой модели дополнительного образования детей в Оренбургской области»;

Приказом министерства образования Оренбургской области от 11 октября 2021 года № 01-21/1569 «Об организации деятельности школьных театров в образовательных организациях»;

Приказом министерства образования Оренбургской области от 7 октября 2021 года № 01-21/1566 «Об организации деятельности школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях»;

Приказом министерства образования Оренбургской области от 25 марта 2021 года № 01-21/488 «О наполнении Навигатора дополнительного образования детей»;

Приказом министерства образования Оренбургской области от 23 июля 2020 года № 01-21/979 «О создании Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Оренбургской области»;

Региональным проектом «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образования».

документов, регламентирующих разработку и реализацию дополнительных профессиональных программ:

Приказом Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ 1/05вн «Об утверждении методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказом Минздравсоцразвития России от 17.04.2009 г. № 199 «О внесении изменения в Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, выпуск 1»;

Приказом Минтруда России от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Письмом Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ (вместе с Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме)». 1.4. Категория слушателей

Программа предназначена для повышения квалификации методистов Регионального модельного центра, специалистов муниципальных модельных центров, методистов отделов образования, методистов и руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей, педагогов дополнительного образования, планирующих работу в должности методиста.

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методическая активность педагога в фокусе развития региональной системы дополнительного образования детей» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения – очная или очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Форма реализации – реализуется АНО ДПО «ЦПО М-ГРУПП» самостоятельно.

Общая трудоемкость программы – 36 часов, из них:

при очной форме обучения: 10 часов выделено на самостоятельную работу;

при очно-заочной форме обучения: 20 часов выделено на контактную работу с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

На итоговую аттестацию выделено 2 часа.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

Обучение по программе осуществляется на русском языке.

Период обучения и режим занятий

Период обучения – 1 неделя, 5 учебных дней, 4-8 учебных часов в день (при учебной нагрузке 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы слушателя).

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой

Модуль 1 «Методическое сопровождение обновления содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ»

**Тематический план модуля
«Методическое сопровождение обновления содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ»**

Очная форма реализации программы

п/п	Наименование темы	Количество учебных часов			
		всего	в том числе		
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1	Нормативно-правовое обеспечение системы дополнительного образования детей в Российской Федерации	2	-	-	2
2	Инновационные тенденции развития современной системы дополнительного образования в РФ	2	2	-	-
3	Основные направления проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	2	-	2	-
4	Проектирование современного занятия в системе дополнительного образования детей	2	-	2	-
5	Промежуточный контроль	Опрос слушателей и их работа на семинарских занятиях и выполнение практических заданий преподавателя			
Итого:		8	2	4	2

Очно-заочная форма реализации программы с применением ЭО и ДОТ

п/п	Наименование темы	Количество учебных часов				
		всего	В том числе			
			лекции	практические занятия	лекции ЭО и ДОТ	практические занятия ЭО и ДОТ
1	Нормативно-правовое обеспечение системы дополнительного образования детей в Российской Федерации	2	-	-	-	2
2	Инновационные тенденции развития современной системы дополнительного образования в РФ	2	2	-	-	-
3	Основные направления проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	2	-	-	2	-
4	Проектирование современного занятия в системе дополнительного образования детей	2	-	2	-	-
5	Промежуточный контроль	Опрос слушателей и их работа на семинарских занятиях и выполнение практических заданий в рабочей тетради				
Итого:		8	2	2	2	2

Заочная форма реализации программы с применением ЭО и ДОТ

п/п	Наименование темы	Количество учебных часов				
		всего	В том числе			
			лекции	практические занятия	лекции ЭО и ДОТ	практические занятия ЭО и ДОТ
1	Нормативно-правовое обеспечение системы дополнительного образования детей в Российской Федерации	2	-	-	-	2
2	Инновационные тенденции развития современной системы дополнительного образования в РФ	2		-	2	-
3	Основные направления проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	2	-	-	2	-

4	Проектирование современного занятия в системе дополнительного образования детей	2	-	-	2
5	Промежуточный контроль	Опрос слушателей и их работа на семинарских занятиях и выполнение практических заданий в рабочей тетради			
Итого:		8	-	-	4

Содержание модуля

«Методическое сопровождение обновления содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ»

Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение системы дополнительного образования детей в Российской Федерации (2ч)

Статья 67_1 Конституции Российской Федерации

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 21 июля 2014 года № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»

Федеральный закон от 13 июля 2020 года №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»

Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»

Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»

Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 года № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»

Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 года № 326-р

Стратегия развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2019 года № 2129-р

Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 года № 3081-р

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Решение Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 1 июня 2021 года «Развитие системы дополнительного образования, выявления и сопровождения талантливых детей и молодёжи»

Государственная программа Российской Федерации «Развитие культуры», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 317 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие культуры»

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2021 года № 183 «Об утверждении Положения о структуре реестра исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере и порядке формирования информации, включаемой в такой реестр, а также Правил исключения исполнителя государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере из реестра исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере»

Постановление Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2021 года № 14068п-П8 «Об утверждении межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)»

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р (с изменениями на 15 мая 2023 года)

Концепции технологического развития на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2023 года № 1315-р

Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2021 года № 262 «Об утверждении методик расчёта показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 февраля 2021 года № 38 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467»

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями на 22 февраля 2023 года)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30 декабря 2022 года № АБ-3924/06 «Методические рекомендации «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29 декабря 2022 года № АБ-3915/06 «Методические рекомендации по внедрению системы персонифицированного учёта и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 августа 2022 года № 06-1129 «Об адаптированных дополнительных общеразвивающих программах»

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»)»

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 года № тс-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»

Письмо Минобрнауки России от 28.04.2017 № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»)

Письмо Минобрнауки России от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

Постановление Правительства Оренбургской области от 18 октября 2022 года № 1096-пп «О реализации в Оренбургской области Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»

Постановление Правительства Оренбургской области от 4 июля 2019 года № 484-пп «О мерах по созданию в Оренбургской области центра выявления и поддержки одаренных детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

Постановление Правительства Оренбургской области от 4 июля 2019 года № 485-пп «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области»

Постановление Правительства Оренбургской области от 14 января 2014 года № 5-п «О запуске в промышленную эксплуатацию автоматизированной информационной системы «Государственные (муниципальные) услуги в сфере образования Оренбургской области»

Региональный проект «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образования»

Приказ министерства образования Оренбургской области от 19 июля 2023 года № 01-21/1090 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» в Оренбургской области в соответствии с социальными сертификатами»

Приказ министерства образования Оренбургской области от 29 июня 2023 года № 01-21/1007 «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных образовательных программ (общественной экспертизы) на соответствие Требованиям государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)»

Приказ министерства образования Оренбургской области от 14 февраля 2023 года № 01-21/187 «Об утверждении медиаплана информационного сопровождения внедрения Целевой модели дополнительного образования детей в Оренбургской области»

Приказ министерства образования Оренбургской области от 11 октября 2021 года № 01-21/1569 «Об организации деятельности школьных театров в образовательных организациях»

Приказ министерства образования Оренбургской области от 7 октября 2021 года № 01-21/1566 «Об организации деятельности школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях»

Приказ министерства образования Оренбургской области от 25 марта 2021 года № 01-21/488 «О наполнении Навигатора дополнительного образования детей»

Приказ министерства образования Оренбургской области от 23 июля 2020 года № 01-21/979 «О создании Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Оренбургской области»

Тема 2. Инновационные тенденции развития современной системы дополнительного образования в РФ (2ч)

Современная миссия дополнительного образования детей в России. Цели и задачи развития дополнительного образования детей. Принципы государственной политики в сфере дополнительного образования детей.

Приоритеты обновления содержания и технологий по направленностям дополнительного образования детей.

Требования к оказанию государственной (муниципальной) услуги, обусловленные лицензированием образовательной деятельности.

Требования к персоналу, непосредственно обеспечивающему предоставление государственной (муниципальной) услуги.

Тема 3. Проектирование современного занятия в системе дополнительного образования детей (2ч)

Требования к современным занятиям в системе дополнительного образования детей. Примерные типы, дидактические цели и формы организации занятия в системе дополнительного образования детей. Характеристика форм организации деятельности обучающихся в учебном процессе.

Базовая модель занятия ДОД («методический конструктор»). Модель занятия-практикума.

Тема 4. Основные направления проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (2ч)

Требования к дополнительной образовательной программе, реализуемой в соответствии с социальным сертификатом. Комплекс основных характеристик программы (пояснительная записка, цели и задачи, планируемые результаты ДОП, содержание ДОП, учебный план программы).

Комплекс организационно-педагогических условий ДОП (календарный учебный график, формы аттестации, оценочные материалы, методическое обеспечение ДОП, материально-техническое обеспечение ДОП).

Модуль 2 «Методические особенности внедрения новой системы оценивания планируемых результатов обучающихся»

**Тематический план модуля
«Методические особенности внедрения новой системы оценивания
планируемых результатов обучающихся»**

Очная форма реализации программы

п/п	Наименование темы	Количество учебных часов			
		всего	в том числе		
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1	Современные требования к планируемым результатам ДОП	1	1	-	-
2	Процесс формирования УУД на учебном занятии	1	1	-	-
3	Типовые задачи формирования УУД	2	-	-	2
4	Особенности проектирования учебных заданий	2	-	2	-
5	Промежуточный контроль	Опрос слушателей и их работа на семинарских занятиях и выполнение практических заданий преподавателя			
Итого:		6	2	2	2

Очно-заочная форма реализации программы с применением ЭО и ДОТ

п/п	Наименование темы	Количество учебных часов				
		всего	В том числе			
			лекции	практические занятия	лекции ЭО и ДОТ	практические занятия ЭО и ДОТ
1	Современные требования к планируемым результатам ДОП	1	-	-	1	-
2	Процесс формирования УУД на учебном занятии	1	-	-	1	-
3	Типовые задачи формирования УУД	2	-	-	-	2
4	Особенности проектирования учебных заданий	2	-	2	-	-

5	Промежуточный контроль	Опрос слушателей и их работа на семинарских занятиях и выполнение практических заданий в рабочей тетради			
Итого:		2	-	2	2

Заочная форма реализации программы с применением ЭО и ДОТ

п/п	Наименование темы	Количество учебных часов				
		всего	В том числе			
			лекции	практические занятия	лекции ЭО и ДОТ	практические занятия ЭО и ДОТ
1	Современные требования к планируемым результатам ДОП	1	-	-	1	-
2	Процесс формирования УУД на учебном занятии	1	-	-	1	-
3	Типовые задачи формирования УУД	2	-	-	-	2
4	Особенности проектирования учебных заданий	2	-	-	-	2
5	Промежуточный контроль	Опрос слушателей и их работа на семинарских занятиях и выполнение практических заданий в рабочей тетради				
Итого:		6	-	-	2	4

Содержание модуля «Методические особенности внедрения новой системы оценивания планируемых результатов обучающихся»

Тема 1. Современные требования к планируемым результатам ДОП (1ч)

Личностные, метапредметные и предметные результаты. Классы учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Тема 2. Процесс формирования УУД на учебном занятии (1ч)

Концепция развития УУД, разработанная на основе системно-деятельностного подхода. Содержание ДОП как система научных понятий.

Уровни сформированности УУД. Основные средства формирования УУД на занятии - учебное задание, предъявляемое педагогом учащимся, и учебная ситуация.

Тема 3. Типовые задачи формирования УУД (2ч)

Задания, позволяющие в рамках образовательного процесса сформировать УУД. Задания, позволяющие диагностировать уровень сформированности УУД.

Задачи, формирующие коммуникативные УУД.

Задачи, формирующие познавательные УУД.

Задачи, формирующие регулятивные УУД.

Тема 4. Особенности проектирования учебных заданий (2ч)

Аспекты освоения метапредметных знаний и способов деятельности.

Образовательная деятельность по освоению УУД как система учебных задач. Компоненты учебных заданий. Особенности формирования рефлексии на учебном занятии. Анализ учебно-познавательного интереса обучающихся на занятии.

Модуль 3 «Методическое обеспечение организации воспитательной деятельности организаций дополнительного образования детей»

Тематический план модуля

«Методическое обеспечение организации воспитательной деятельности организаций дополнительного образования детей»

Очная форма реализации программы

п/п	Наименование темы	Количество учебных часов			
		всего	в том числе		
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1	Разработка и реализация раздела о воспитании в составе ДООП	2	2	-	-
2	Примерная программа воспитания для организаций дополнительного образования и образовательных организаций, реализующих ДОП	2	-	-	2
3	Промежуточный контроль	Опрос слушателей и их работа на семинарских занятиях и выполнение практических заданий преподавателя			
Итого:		4	2	-	2

Очно-заочная форма реализации программы с применением ЭО и ДОТ

п/п	Наименование темы	Количество учебных часов			
		всего	В том числе		
			лекции	практические занятия	лекции ЭО и ДОТ
1	Разработка и реализация раздела о воспитании в составе ДООП	2		2	
2	Примерная программа воспитания для организаций дополнительного образования и образовательных организаций, реализующих ДОП	2	2	-	-
3	Промежуточный контроль	Опрос слушателей и их работа на семинарских занятиях и выполнение практических заданий в рабочей тетради			
Итого:		4	-	2	-

Заочная форма реализации программы с применением ЭО и ДОТ

п/п	Наименование темы	Количество учебных часов			
		всего	В том числе		
			лекции	практические занятия	лекции ЭО и ДОТ

1	Разработка и реализация раздела о воспитании в составе ДООП	2			2	
2	Примерная программа воспитания для организаций дополнительного образования и образовательных организаций, реализующих ДОП	2			2	-
3	Промежуточный контроль	Опрос слушателей и их работа на семинарских занятиях и выполнение практических заданий в рабочей тетради				
Итого:		4	-	-	4	-

Содержание модуля «Методическое обеспечение организации воспитательной деятельности организаций дополнительного образования детей»

Тема 1. Разработка и реализация раздела о воспитании в составе ДООП (2ч)

Воспитательный потенциал дополнительного образования.

Содержание раздела о воспитании. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания. Условия воспитания, анализ результатов.

Календарный план воспитательной работы.

Тема 2. Примерная программа воспитания для организаций дополнительного образования и образовательных организаций, реализующих ДОП (4ч)

Цель и задачи Программы воспитания. Концептуальные основания рабочей программы воспитания. Содержание воспитательной деятельности в процессе реализации общеразвивающих программ дополнительного образования. Педагогические средства воспитания. Условия успешности воспитательной деятельности в организациях дополнительного образования детей. Педагог дополнительного образования как организатор воспитания, лидер и тьютор.

Примерная структура программы воспитания в организации ДОД. Этапы проектирования рабочей программы воспитания в организации дополнительного образования. Примерные модули воспитательной деятельности.

Воспитательный потенциал всероссийских и региональных социально значимых мероприятий.

Модуль 4 «Методическая продукция в организации дополнительного образования детей: типы, виды, алгоритм разработки, требования к оформлению»

Тематический план модуля

«Методическая продукция в организации дополнительного образования детей: типы, виды, алгоритм разработки, требования к оформлению»

Очная форма реализации программы

п/п	Наименование темы	Количество учебных часов			
		всего	в том числе		
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1	Понятие и виды методической продукции	4	2	-	2
2	Рекомендации по содержанию и оформлению методической продукции	2	-	2	-
5	Промежуточный контроль	Опрос слушателей и их работа на семинарских занятиях и выполнение практических заданий преподавателя			
Итого:		6	2	2	2

Очно-заочная форма реализации программы с применением ЭО и ДОТ

п/п	Наименование темы	Количество учебных часов				
		всего	В том числе			
			лекции	практические занятия	лекции ЭО и ДОТ	практические занятия ЭО и ДОТ
1	Понятие и виды методической продукции	4	-	-	2	2
2	Рекомендации по содержанию и оформлению методической продукции	2	-	2	-	-
3	Промежуточный контроль	Опрос слушателей и их работа на семинарских занятиях и выполнение практических заданий в рабочей тетради				
Итого:		6	-	2	2	2

Заочная форма реализации программы с применением ЭО и ДОТ

п/п	Наименование темы	Количество учебных часов				
		всего	В том числе			
			лекции	практические занятия	лекции ЭО и ДОТ	практические занятия ЭО и ДОТ
1	Понятие и виды методической продукции	4	-	-	2	2
2	Рекомендации по содержанию и оформлению методической продукции	2	-	-	-	2
3	Промежуточный контроль	Опрос слушателей и их работа на семинарских занятиях и выполнение практических заданий в рабочей тетради				
Итого:		6	-	-	2	4

Содержание модуля «Методическая продукция в организации дополнительного образования детей: типы, виды, алгоритм разработки, требования к оформлению»

Тема 1. Понятие и виды методической продукции (4ч)

Задачи методической продукции. Классификация методической продукции: информационно-методическая, организационно-методическая и прикладная. Методическое пособие как комплексный вид методической продукции.

Тема 2. Рекомендации по содержанию и оформлению методической продукции (2ч)

Общий алгоритм разработки методического продукта. Содержание и оформление информационно-методической продукции. Содержание и оформление организационно-методической продукции. Содержание и оформление прикладной методической продукции. Содержание и оформление методического пособия как комплексного вида методической продукции.

Модуль 5 «Планирование, организация и проведение методических мероприятий в системе дополнительного образования детей»

**Тематический план модуля
«Планирование, организация и проведение методических мероприятий
в системе дополнительного образования детей»**

Очная форма реализации программы

п/п	Наименование темы	Количество учебных часов			
		всего	в том числе		
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1	Механизмы обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей	4	2	-	2
2	Формы методической работы в образовательной организации	2	-	2	-
3	Промежуточный контроль	Опрос слушателей и их работа на семинарских занятиях и выполнение практических заданий преподавателя			
Итого:		6	2	2	2

Очно-заочная форма реализации программы с применением ЭО и ДОТ

п/п	Наименование темы	Количество учебных часов				
		всего	В том числе			
			лекции	практические занятия	лекции ЭО и ДОТ	практические занятия ЭО и ДОТ
1	Механизмы обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей	4	-	-	2	2
2	Формы методической работы в образовательной организации	2	-	2	-	-
3	Промежуточный контроль	Опрос слушателей и их работа на семинарских занятиях и выполнение практических заданий в рабочей тетради				
Итого:		6	-	2	2	2

Заочная форма реализации программы с применением ЭО и ДОТ

п/п	Наименование темы	Количество учебных часов				
		всего	В том числе			
			лекции	практические занятия	лекции ЭО и ДОТ	практические занятия ЭО и ДОТ
1	Механизмы обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей	4	-	-	2	2
2	Формы методической работы образовательной организации	2	-	-	-	2
3	Промежуточный контроль	Опрос слушателей и их работа на семинарских занятиях и выполнение практических заданий в рабочей тетради				
Итого:		6	-	-	2	4

Содержание модуля «Планирование, организация и проведение методических мероприятий в системе дополнительного образования детей»

Тема 1. Механизмы обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей (4ч)

Целевая модель ДОД. Современная система финансирования. ПФДО. Мониторинги и аналитика в системе ДОД. Сетевое взаимодействие. Социальное партнерство. Кадровые механизмы. Обновление инфраструктуры. Региональные программы (стратегии) развития дополнительного образования. Научно-методические механизмы. Модельные дополнительные общеразвивающие программы. Конкурсы и мероприятия. Профорientация. Использование современных образовательных технологий. Индивидуализация образовательного процесса. Организация исследований и разработок. Квалифицированная экспертиза и сертификация программ. Тиражирование эффективного опыта и создание банков лучших практик.

Тема 2. Формы методической работы в образовательной организации (2ч)

Формы методической работы, направленные на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических и руководящих работников учреждения образования. Формы методической работы, направленные на получение, обобщение, представление и распространение опыта инновационной деятельности. Формы информационно-методической работы. Алгоритм проектирования мастер-класса.

Модуль 6 «Культура деловых коммуникаций»

**Тематический план модуля
«Культура деловых коммуникаций»**

Очная форма реализации программы

п/п	Наименование темы	Количество учебных часов			
		всего	в том числе		
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1	Этика делового общения в коллективе	2	2	-	-
2	Правила отдельных форм и видов коммуникации в деловом стиле	2	-	2	-
3	Промежуточный контроль	Опрос слушателей и их работа на семинарских занятиях и выполнение практических заданий преподавателя			
Итого:		4	2	2	-

Очно-заочная форма реализации программы с применением ЭО и ДОТ

п/п	Наименование темы	Количество учебных часов				
		всего	В том числе			
			лекции	практические занятия	лекции ЭО и ДОТ	практические занятия ЭО и ДОТ
1	Этика делового общения в коллективе	2	-	-	2	-
2	Правила отдельных форм и видов коммуникации в деловом стиле	2	-	2	-	-
3	Промежуточный контроль	Опрос слушателей и их работа на семинарских занятиях, выполнение практических заданий в рабочей тетради				
Итого:		4	-	2	2	-

Заочная форма реализации программы с применением ЭО и ДОТ

п/п	Наименование темы	Количество учебных часов				
		всего	В том числе			
			лекции	практические занятия	лекции ЭО и ДОТ	практические занятия ЭО и ДОТ
1	Этика делового общения в коллективе	2	-	-	2	-
2	Правила отдельных форм и видов коммуникации в деловом стиле	2	-	-	-	2
3	Промежуточный контроль	Опрос слушателей и их работа на семинарских занятиях, выполнение практических заданий в рабочей тетради				
Итого:		4	-	-	2	2

Содержание модуля «Культура деловых коммуникаций»

Тема 1. Этика делового общения в коллективе (2ч)

Этика делового общения: необходимые нормы для современного человека. Правила и основные принципы этики делового общения. Общение руководителя с подчиненным. Тонкости этики делового общения внутри коллектива. Деловая этика в электронной переписке.

Тема 2. Правила отдельных форм и видов коммуникации в деловом стиле (2ч)

Корпоративная этика как регулятор поведения сотрудников организации при общении с коллегами, руководителями, партнёрами, обучающимися, родителями и представителями государственных структур.